

德教史略

康熙秋
何養署



德教史略

呂純陽師尊鑑定

香港德教紫香閣刊行

德教者以道德為宗旨之宗教也上古唐虞之世民風純樸其政以德化民雖未標宗教之名但已行德教之實書帝典曰克明峻德康誥曰克明德是皆德為教化之徵東周之世聖賢迭出道教祖師老子儒教祖師孔子同代誕生孔子大學一書開章明義即曰大學之道在明明德其序之先後為意誠心正身修家齊國治天下平宋大儒程顥謂之為入德之門孔子師事老子曾曰鳥吾知其能飛魚吾知其能遊獸吾知其能走走者可以為網遊者可

以為綸飛者可以為矰至於龍吾不能知其乘風雲而上
天吾今見老子其猶龍耶

當老子騎青牛出函關時關令尹見天上有紫氣東來知
有聖人將過此恭候於門果接得老子為著道德經五千
餘言行世是即道德教開宗之始

漢明帝時佛教流入中國由是儒釋道三教並立成為三
大教宗儒之旨專於經世佛專於出世道專於忘世儒之
忠恕佛之慈悲道之貴德其名雖別而其行德則同且道
之內修同於佛外修過於儒是道已包括儒釋之精粹異
途而同歸也

西漢時張道陵仙師以修道而專用符籙行世創道教於
龍虎山奉老子為祖師歷朝均勅封為天師世代蔭襲然
其所持者為道法道法高深非普通人所能修持故歷代
道教之未能普遍化者其因蓋在於此

唐代柳春芳師尊天寶年間進士官拜內閣中書令兼太
傅執教宮庭後辭官修道提倡德教遵老子為教祖濟世
行道普化民間盛唐之治德教與有力焉

近代民風日下世態澆漓在天諸師尊憂之乃於己卯歲
即一九三九年柳春芳師尊楊筠松師尊楊師唐代人精堪輿
學僖宗朝封金紫光祿大夫聯翩降鸞於廣東省潮陽縣諭

諸子創壇復興德教以回劫運而濟世人時在壇諸生皆
當地鄉彥即依師訓在潮陽縣創立德教紫香閣及紫清
閣旋推廣至汕頭市以及潮安澄海等地而汕頭之紫和
閣紫雄閣規模尤大數年之間潮屬共創德教二十有五
閣猗猗盛哉

甲申年師尊預示大道將南行囑各生準備出洋宣教一
年後果然日軍投降各地復員南洋各埠亦恢復繁榮交
通通暢各生遵師訓在香港及南洋各埠均成立德教香
港創德教總會德教紫香閣紫萊閣紫靖閣等二十所泰
國成立德教世覺善堂玄辰善堂等星馬成立德教總會

德教紫新閣紫昌閣等共四十餘閣自潮汕香港南洋等地德教成立以來各閣均能遵師行道敷宣德教修德行仁興學建校施醫贈藥恤災救貧德風所及有口皆碑故各地士女加入為德生者從之如歸市是皆仰仗師尊之聖德暨各德友之推行有以致之

香港德教紫香閣德生謝滿根君客歲奉准師尊命遠渡重洋至美洲宣揚德教今秋創立德教紫根閣於三藩市從此德音廣播遍及環球挽回瀾於既倒登世界於大同德教之隆可計日而待也

天運庚戌年仲秋穀旦

德教序

師呂純陽降鸞

夫教何以德名也考德之原載於禮出於易著於老子發於聖人盛於唐虞尊於儒家傳於里巷村野雖鄉夫俗婦莫不知德之為名也

然德教之行也不界上下尊卑販夫走卒皆得行之其形賦於天油然而有故大惡之人猶知言德是知德之恒在人性中未有須臾離也得其善者為有德反其善者為失德善惡之論咸歸德言吁德之範大矣哉
毀之而不能消背之而不能遠有以繼之則為聖為君子

無以繼之則為惡為小人

文武成康之世以有德而化民者也故天下治夏桀商紂之際以亡德而失民者也故天下亂

傳曰古之欲明明德於天下者先治其國欲治其國者先齊其家欲齊其家者先修其身欲修其身者先正其心欲正其心者先誠其意可見德之本末先後知所先後則近德矣

天下之人失德者至衆非德之難行實行之不繼是亦責己而已矣何責德之難也

中庸曰天命之謂性率性之謂道修道之謂教人果率性

於道未有不現其德惟性不明則德不現德不現則性失
性失則流於惡惡則亡德德亡則天下亂矣

君子非禮勿視非禮勿聽非禮勿言非禮勿動是以無所
亂邪豈非德之至明哉

德之休明桂海冰天荒區絕域亦皆同化況一洲之地乎
或曰德教之大四海五湖靡不普立其亦能使民同歸於
德乎曰德之化人也以漸道之引人也以向

昔孔聖設教於洙泗子貢初見挾其智而傲之子路初見
挾其勇而陵之以夫子之聖尚不能動物悟人於一日之
速德之化人豈一朝一夕之所能及哉

降衷在天秉彝在民率其本性格其外蔽何往不見其德
登唐虞之朝者舉目皆德政陪洙泗之席者入耳皆德音
縱橫交錯無非此理紛擾於名利之中冀圖於徼倖之際
方且遑碌不暇其焉能見德之所在哉

今汝諸子參列德門一登德堂其有思教之旨乎教不離
德也其有思德之在乎德不離身也思不欺則惡臭以慎
獨思不偽則虔衷以誠意思不貪則戒爭以崇義思不妄
則正心以格欲思不驕則虛懷以納善思不急則奮力以
為公凡此者皆德之本也其有所思而行之乎
居高而一體居下而同仁位有差別身無貴賤資其資者

毋恃傲力其力者毋恃功集思廣益納善而從濟世匡危
惟仁以挹發宏願以當行竭寄責於既已達福利於黔民
秉勤修於省己我行之人感之其有不同化者乎

若乎務名棄實足己負公德之本不立教之旨不行善之
形不現空負德名徒勞物力費神耗血懸幟揚章人且不
知德之何為猶安知教之所由乎矧求名者必先求實立
身必先立德行教必先行善實現而名揚教行而民化善
施而德彰能明乎此德教之立庶幾其不朽也

天運丁酉年六月二十四日降筆

德生陳祝三敬述

德生陳若海敬書